

Op weg naar samen

Koersplan 2026-2030



Onze belofte aan jou

Beste leerling,

Samen met jou werken we elke dag aan jouw groei en ontwikkeling.

Jij mag zijn wie je bent

We zien jouw unieke talenten en kwaliteiten en stemmen ons onderwijs daarop af. Je krijgt ruimte om te leren op jouw manier, met aandacht voor wat jij nodig hebt. Want ieder kind is anders en dat vinden wij juist mooi.

Samen maken we leren de moeite waard

Je krijgt afwisselend onderwijs waarin je spelenderwijs ontdekt en groeit. Soms leer je met je hoofd, dan weer met je handen. Soms leer je door te lezen of luisteren, dan weer door beweging of beleving. En soms leer je alleen en dan weer met elkaar. Elke dag ga je met plezier naar school en zet je een stapje in je ontwikkeling.

We staan altijd voor je klaar

We bieden je een veilige, warme school waar jij je fijn voelt. We luisteren naar je, helpen je als het moeilijk

gaat en vieren samen je successen. Want leren gaat met vallen en opstaan. Wij zijn er om je te steunen.

Samen bereiden we je voor op de toekomst

Je leert niet alleen rekenen en lezen, maar ook waarom dat belangrijk is. Je leert kennis toe te passen door dingen zelf uit te proberen en te maken en zo te ontdekken wat werkt. We laten je kennismaken met de wereld en helpen je steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen leren.

Jij staat centraal

Wij zijn er om jou te begeleiden, te inspireren en te laten bloeien. Samen nemen we verantwoordelijkheid voor jouw ontwikkeling, zodat je steeds beter weet wat je kan en wil en dat je samen verder komt.

Dit is onze belofte aan jou Elke dag opnieuw

Inhoud

Voorwoord	04
Ons verhaal Groeien doen we samen	06
Ons kompas Drie waarden maken het verschil.....	10
Onze strategische thema's De gezamenlijke routekaart.....	14
Onze scholen Samen zijn wij Borgesius	28
Nawoord.....	34

Voorwoord

Beste collega's, ouders en partners,

Met trots presenteren we ons koersplan 2026-2030. Dit plan is meer dan een beleidsdocument; het is een gedeelde belofte aan alle kinderen en medewerkers die onderdeel zijn van de Borgesiusstichting. Het beschrijft wie we zijn, waar we voor staan en waar we de komende jaren naartoe willen werken.

Samen vormgeven aan de toekomst

Samen hebben we dit koersplan tot stand gebracht. Vanaf het eerste moment hebben we bewust gekozen voor een proces waarin iedereen zijn stem kon laten horen. We zijn in gesprek gegaan met leerlingen, ouders, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de raad van toezicht en natuurlijk met onze medewerkers. In meerdere bijeenkomsten hebben we elkaar opgezocht, geluisterd naar elkaars verhalen en samen ons plan voor de komende jaren gemaakt.

Inspirerend proces

Het thema van dit totstandkomingsproces was niet voor niets Broadway. Net als in een theaterproductie had iedereen een rol en werkten we samen aan een

bijzondere voorstelling. Producenten, regisseurs, cast én publiek: allemaal zijn we nodig om dit stuk tot een succes te maken. Deze Broadway-metafoor hielp ons om creatief te denken, elkaar te inspireren en het podium te geven aan de talenten die we in huis hebben.

Verankerd in de werkelijkheid

Ons koersplan is stevig verankerd in de werkelijkheid. We hebben een uitvoerige contextanalyse gemaakt, waarin we kritisch hebben gekeken naar onze interne organisatie en naar de wereld om ons heen. We hebben onze sterke punten in kaart gebracht, zoals onze vaste positie in de kernen, ons goede personeelsbeleid en onze gezamenlijke gedrevenheid. Tegelijk zijn we eerlijk geweest over de uitdagingen waar we voor staan: de snelle digitalisering, de groeiende maatschappelijke vraag naar inclusiever onderwijs en de noodzaak om continu te blijven verbeteren. Ook hebben we gekeken naar de kansen die de omgeving ons biedt, van betere huisvesting tot intensievere regionale samenwerking. Deze analyse heeft ons geholpen om bewuste keuzes te maken voor de toekomst.

Onze routekaart

Vanuit deze realiteit presenteren we vier strategische thema's die onze routekaart vormen voor de komende jaren:

- **Kwaliteit voorop**, waarin we systematisch werken aan verbetering en kwaliteit vanzelfsprekend is.
- **Leren voor iedereen**, waarin zo veel mogelijk kinderen een plek vinden op onze scholen en we een inhaalslag maken op digitalisering.
- **Bevlogen en bekwaam onderweg**, waarin onze medewerkers in hun kracht staan en met plezier werken.
- **Thuis in de kern**, waarin we onze positie in de dorpen koesteren en sterke verbindingen bouwen.

Deze vier thema's zijn met elkaar verweven en versterken elkaar. Ze zijn stevig verankerd in wat Borgesius uniek maakt: onze focus op kwaliteit, de kracht van onze kleinschaligheid, ons uitmuntend werkgeverschap en onze drive om vernieuwend en in beweging te blijven.

In dit koersplan lees je wat het verhaal van Borgesius is, welke belofte wij doen aan onze leerlingen, wat onze waarden zijn en welke ambities wij de komende jaren willen realiseren. Wij wensen je veel plezier bij het lezen. Wil je over het plan met ons in gesprek? Onze deur staat voor je open.

Met bevlogen groet,

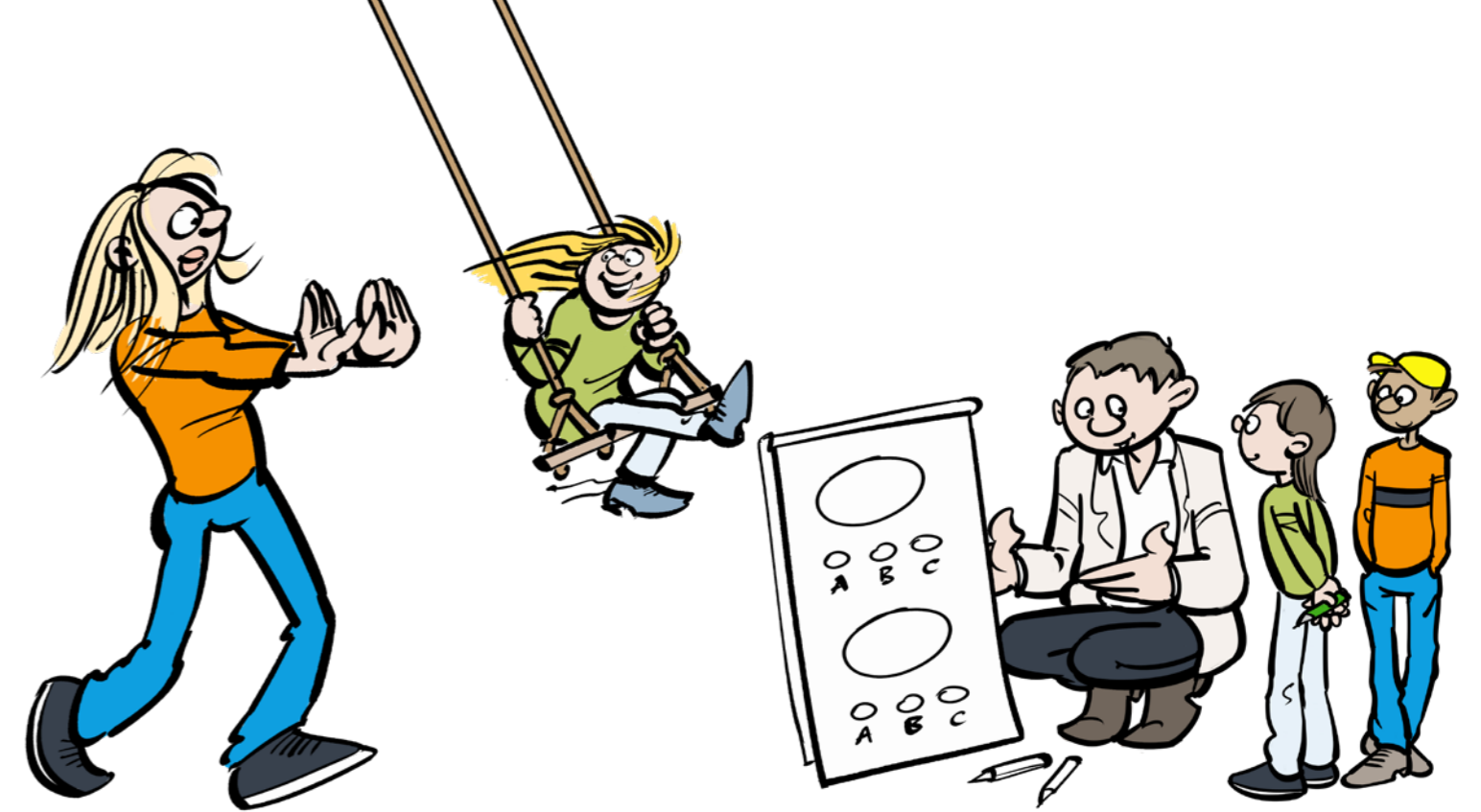
Leonie van Breda
Voorzitter college van bestuur

1

ons verhaal

Groeien doen we samen

Wij zijn de Borgesiusstichting, een levendige organisatie van veertien basisscholen die samen het mooie West-Brabant kleuren. In de gemeentes Halderberge, Moerdijk en Rucphen zetten onze ruim 400 betrokken collega's zich elke dag in voor meer dan 3800 kinderen.



Op de Borgesiuscholen krijgen kinderen de kans om te ontdekken wie ze zijn. We helpen hen uit te groeien tot mensen die weten wat ze kunnen en willen en die weten dat je samen verder komt.

Alle leerlingen leren op meer dan één manier - met hun hoofd, hun handen, door beweging en beleving, alleen en met elkaar. Spelen, leren, oefenen en ontdekken gaan op onze scholen hand in hand.

Omdat de wereld om ons heen verandert, blijven wij ook leren. Door zelf te blijven leren en onze krachten te bundelen kunnen we onze leerlingen bieden wat ze nodig hebben voor de wereld van morgen. Dat is onze missie: samen ervoor zorgen dat ieder kind, verbonden met anderen, een eigen weg en plek kan vinden in de samenleving.

2

ons kompas

Drie waarden maken het verschil

Drie waarden maken het verschil in hoe wij werken.
Ze versterken elkaar en maken ons sterker.

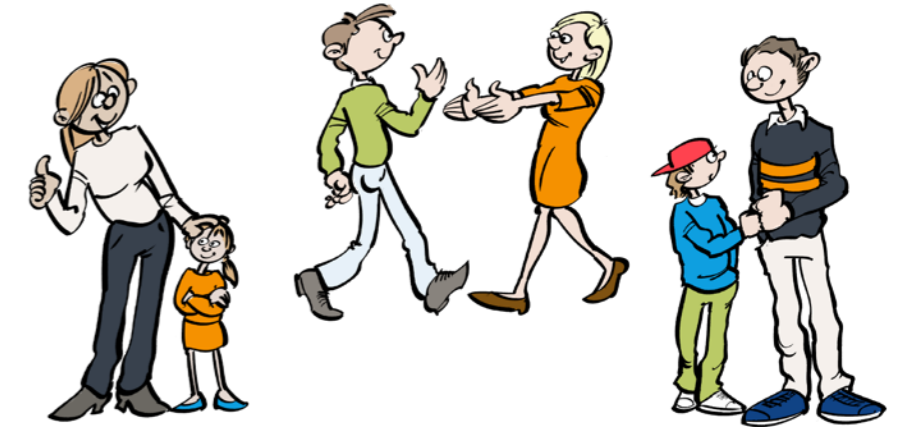
Samen verrijkend

Samen helpen we kinderen hun eigen talenten ontdekken. Ze krijgen ruimte om zichzelf te zijn en hun ambities en kwaliteiten te leren kennen. Hun stem wordt gehoord. Iedereen doet ertoe en we leren de kinderen dat verschillen ons kleurrijker maken. Ook binnen onze organisatie vieren we verschillen. De variatie in scholen en in collega's verrijkt ons als geheel. We vullen elkaar aan, leren van elkaar en worden samen beter.



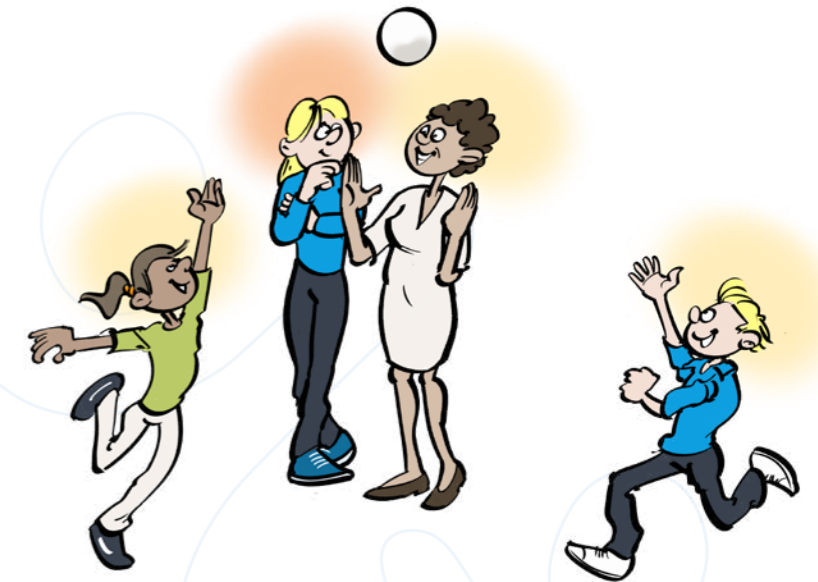
Samen verbindend

Verbinding is de hartslag van onze veertien scholen. Dit betekent voor ons dat we elkaar opzoeken, dat we echt luisteren naar elkaar, dat we elkaar zien en elkaar waarderen. We werken samen, kijken naar elkaar om en helpen elkaar verder. Binnen Borgesius zijn we er voor elkaar. We delen kennis, ondersteunen elkaar waar nodig en alle scholen voelen zich verantwoordelijk voor Borgesius, elke school die er deel van uitmaakt en alle kinderen die onze scholen bezoeken. Vanuit deze sterke basis bouwen we overal bruggen: in de klas, met collega's, ouders, lokale partners en deskundigen. Door onze verbinding maken we van elke school een fijne plek om samen te leren en te werken en verankeren we onze scholen stevig in de leefwereld van de kinderen.



Samen inspirerend

Wij geloven dat ieder mens wil ontdekken en groeien. Onze kinderen stimuleren we om nieuwsgierig te zijn en verder te reiken. Onze bevlogen medewerkers delen dezelfde passie: elk kind optimaal voorbereiden op de volgende stap. Als scholen inspireren we elkaar om steeds beter te worden. Samen zoeken we naar verdieping en verbreding van onze kennis. We delen de passie om het beste na te streven en soms eigenwijs voorop te lopen.



3 onze thema's

De gezamenlijke routekaart

Vanuit ons verhaal en met de inzichten uit onze contextanalyse, maken we bewuste keuzes voor de toekomst. We kennen onze sterke punten: onze vaste positie in de dorpen, ons goede personeelsbeleid en onze gezamenlijke gedrevenheid om elk kind te helpen groeien.



We zien ook onze uitdagingen: de snelle ontwikkelingen op het gebied van digitalisering, het versterken van ons professioneel handelen, de continue verbetering van de opbrengsten (de basis op orde houden) en het nog beter benutten van kansen voor samenwerking tussen scholen en collega's.

Tegelijk bieden ontwikkelingen in onze omgeving volop kansen - van betere huisvesting tot intensievere samenwerking in de regio. En we zijn ons bewust van de externe druk waar scholen mee te maken hebben, van individualisering in de samenleving tot de toenemende vraag naar ondersteuning.

Vanuit deze realiteit hebben we vier strategische thema's gekozen; vier wegen die samen onze routekaart vormen.

Onze strategische thema's

1. Kwaliteit voorop

Over onze kwaliteit, die we samen bewaken en verbeteren.

2. Leren voor iedereen

Over ons onderwijs, waarin ieder kind een plek vindt.

3. Bevlogen en bekwaam onderweg

Over onze medewerkers, die met energie en voldoening hun werk kunnen doen.

4. Thuis in de kern

Over onze bijzondere rol in de kernen, die we koesteren en uitbouwen.

De vier thema's zijn met elkaar verweven en versterken elkaar.
Ze zijn stevig verankerd in wat Borgesius uniek maakt.

Onze unieke eigenschappen

- Kwaliteit is vanzelfsprekend: niet als eindstation, maar als continu streven
- Kracht van de kern: kleinschalig, nabij en verankerd in de leefwereld van de kinderen
- Uitmuntende werkgever: een bruisende organisatie waar mensen met plezier en passie werken
- Vernieuwend en in beweging: durven, leren en vernieuwen

Deze vier unieke eigenschappen kleuren elk thema en maken onze aanpak herkenbaar Borgesius.



Thema 1: Kwaliteit voorop

Kwaliteit is voor ons vanzelfsprekend: niet als eindstation, maar als uitgangspunt en continu streven. We ontwikkelen samen een heldere manier van werken, waarbij we systematisch aan verbetering werken: doelen stellen, uitvoeren, evalueren en bijstellen. Deze cyclus van leren en verbeteren voeren we overal door. We leren van ervaringen – van onszelf, van elkaar en van buiten – en maken verbetering zo een natuurlijk onderdeel van ons werk. Samen leren en reflecteren is daarbij onze grondhouding. Zo bouwen we aan een organisatie waarin iedereen weet hoe we samen kwaliteit waarborgen en waarin die kwaliteit ook echt voelbaar is.

Onze ambities

In 2030...

- werken we op alle lagen van de organisatie volgens een heldere en gezamenlijke cyclus van kwaliteitszorg.
- voeren de juiste mensen de juiste gesprekken op het juiste moment. Door heldere afspraken over schoolbezoeken en gesprekscycli werken we samen aan verbetering, waarbij we kritisch durven zijn én elkaar ondersteunen.

- delen we actief kennis en kwaliteit binnen en tussen onze scholen. Door uitwisseling en van elkaar leren verrijken we elkaar, wordt iedere verbetering breed benut en versterken we gezamenlijk onze onderwijskwaliteit.
- is samen leren en reflecteren onze natuurlijke houding. We staan samen stil bij wat we doen, leren van wat werkt en wat beter kan, inspireren elkaar om steeds verder te reiken en nemen dat mee in ons handelen. We durven eigenwijs te zijn in onze keuzes en houden tegelijk verbinding met bewezen inzichten. Kwaliteit is daarmee niet alleen meetbaar, maar vooral merkbaar in onze dagelijkse praktijk.



Thema 2: Leren voor iedereen

We ontwikkelen inclusiever onderwijs waarin zo veel mogelijk kinderen een plek vinden en in goede omstandigheden kunnen leren en groeien. Inclusie begint met een open houding: we zoeken met een open en onderzoekende blik altijd eerst naar mogelijkheden binnen onze eigen scholen.

We organiseren onderwijs anders: met meer ruimte voor kinderen om verantwoordelijkheid te nemen en een rijk aanbod dat aansluit bij ieders behoeften. Daarbij maken we een inhaalslag op digitalisering en hebben we aandacht voor digitale geletterdheid. Zo zorgen we dat onze leerlingen én medewerkers voorbereid zijn op de toekomst en houden we gelijke tred met de snel veranderende samenleving.

Onze ambities

In 2030...

- hebben we een rijk en afwisselend onderwijsaanbod waarin leerlingen leren met hun hoofd en hun handen, door beweging en beleving, alleen en samen. Kinderen krijgen ruimte om zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren, afgestemd op hun mogelijkheden.

- gebruiken leerlingen en medewerkers passende digitale middelen en blijven zij zich daarin ontwikkelen. We hebben actueel beleid voor digitale geletterdheid, onze medewerkers zijn digitaal bekwaam en digitaal leren heeft een vanzelfsprekende plek in ons onderwijs.
- bieden we zo veel mogelijk kinderen een passende plek in het onderwijs. Met een open en onderzoekende houding zoeken we altijd eerst naar mogelijkheden binnen onze scholen. Door expertiseontwikkeling, slimme samenwerking tussen collega's en scholen, teamwerk, kennisdeling en een effectieve inzet van middelen maken we inclusiever onderwijs mogelijk zonder dat dit ten koste gaat van de draagkracht van onze medewerkers. We werken met gerichte begeleiding en een passend terugstroombeleid. Hierdoor daalt ons collectieve uitstroombestand naar het speciaal (basis) onderwijs.



Thema 3: Bevlogen en bekwaam onderweg

Borgesius staat bekend als uitmuntende werkgever en weet een werkomgeving te creëren waarin iedereen in zijn kracht staat en voldoende autonomie heeft om goed werk te leveren. Onze leidinggevenden zijn daarin bevlogen koplopers: ze blijven zelf in beweging en inspireren anderen om hetzelfde te doen. Zo creëren we samen een cultuur waarin ontwikkeling centraal staat en medewerkers het beste in zichzelf en anderen naar boven halen.

In een tijd waarin goed personeel schaars is, maken we bewuste keuzes om medewerkers te binden en te boeien. Door flexibeler en anders te organiseren, maken we de transitie naar de toekomst. Daarbij benutten we ieders talent! Door onze kleinschaligheid en nabijheid zijn we in staat om iedereen echt te zien. We bieden ruimte voor ontwikkeling en organiseren dat we – als collega's en als scholen – van en met elkaar kunnen leren. We hebben oog voor verschillen tussen generaties, zorgen voor een goede werk-privébalans en maken mobiliteit voor medewerkers binnen onze organisatie nog beter mogelijk. Vernieuwing en leren zijn daarbij vanzelfsprekend. We zorgen ervoor dat passie en plezier behouden blijven en dat medewerkers binnen onze organisatie zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Onze ambities

In 2030...

- voelen medewerkers zich vitaal en competent in hun werk en gaan zij na een werkdag voldaan naar huis. We hebben aandacht voor werk-privébalans, verschillende generaties in onze teams, mobiliteit binnen de organisatie, professionele en persoonlijke ontwikkeling en de gezondheid van al onze medewerkers.
- hebben we gezamenlijk zicht op de unieke talenten en passies van onze medewerkers. We zetten mensen bewust in op hun kracht, we bundelen expertise waar dat nodig is en collega's met complementaire kwaliteiten werken samen in teams. Door flexibel over schoolgrenzen heen te werken, benutten we de kracht van onze veertien scholen optimaal. We zijn kritisch op elkaars functioneren en voeren gesprekken daarover in verbinding. Door expliciet aandacht te geven aan professionalisering en talenten in onze gesprekken, groeien mensen in hun rol.
- leiden we meer dan nu samen met het beroepsonderwijs toekomstige collega's op. Door nauwe samenwerking met opleidingen dragen we bij aan de ontwikkeling van nieuw talent en versterken we tegelijk onze eigen scholen.



Thema 4: Thuis in de kern

We koesteren onze positie als vaste waarde in de kernen waar wij gevestigd zijn en bouwen aan sterke verbindingen met onze omgeving. Onze kleinschaligheid is onze kracht: onze scholen staan dicht bij kinderen, ouders en de lokale gemeenschap. Ouders zijn onze belangrijkste partners. We waarderen hun inbreng. Samen stellen we heldere normen en verwachtingen en we maken onze communicatie met hen professioneler. In onze kindcentra komen onderwijs, opvang en talentontwikkeling samen en werken we – met het voortgezet onderwijs – aan een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar. Met een gezonde dosis eigenwijsheid kiezen we onze eigen koers, maar we zijn ook wijs genoeg om de juiste partners te zoeken. We werken samen met verenigingen en andere maatschappelijke partners. Onze deuren staan altijd open voor een goed gesprek, meedenken of een helpende hand. Door deze brede samenwerking verrijken we het onderwijs, ontwikkelen we burgerschap en halen we de wereld binnen.

Onze ambities

In 2030...

- is er voor onze leerlingen een doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 12 jaar. Binnen onze kindcentra en in nauwe samenwerking met kinderopvang en voortgezet onderwijs zorgen we voor een vloeiende overgang tussen alle fases, zodat kinderen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen.
- ontwikkelen kinderen in onze kindcentra zich door een breed aanbod van onderwijs en talentontwikkeling. Door samen te werken met lokale partners in de sport, cultuur en op andere gebieden brengen we de wereld de school in én de school de wereld in. Zo leren kinderen niet alleen binnen, maar ook buiten de schoolmuren en kan iedere leerling zich thuis nabij optimaal ontwikkelen.
- zijn ouders actieve partners in de ontwikkeling van hun kind. We nemen ouders mee in onze didactische keuzes en delen onze inzichten over de ontwikkeling van hun kind, door adequate communicatie en heldere basisnormen en waarden.



4

onze scholen

Samen zijn wij Borgesius

Wij zijn de Borgesiusstichting, een levendige organisatie van veertien basisscholen in de West-Brabantse gemeentes Halderberge, Moerdijk en Rucphen.



Basisschool 't Bossche Hart

Mgr. Hopmanshof 2
4744 BX Bosschenhoofd
T 0165 31 27 56
E hetbosschehart@borgesius.net
I hetbosschehart.nl



Basisschool Aventurijn

Antoniusstraat 2
4758 AM Standdaarbuiten
T 0165 31 40 77
E aventurijn@borgesius.net
I bsaventurijn.nl



Basisschool Bukehof

Olmestraat 1
4731 BC Oudenbosch
T 0165 31 32 40
E info@bukehof.nl
I bukehof.nl



Basisschool De Klinkert

Burg. van den Drieslaan 20
4731 EB Oudenbosch
T 0165 31 42 57
E klinkert@borgesius.net
I www.bsklinkert.nl



Sterrenschool De Schittering

St. Annastraat 28
4731 HT Oudenbosch
T 0165 31 24 59
E deschittering@borgesius.net
I sterrenschooldeschittering.nl



Basisschool De Steiger

Havenstraat 2
4754 BE Stampersgat
T 0165 51 80 48
E info@bsdesteiger.nl
I bsdesteiger.nl





Basisschool Heilinde

Pastoor Bastiaansensingel 21
4711 EC Sint Willebrord
T 0165 38 20 37
E info@bsheilinde.nl
I bsheilinde.nl



St. Martinusschool

St. Martinusstraat 3
4715 AG Rucphen
T 0165 34 80 55
E infomartinus@borgesius.net
I martinusrucphen.nl



Basisschool Mariadonk

Hoefstraat 13
4735 TA Zegge
T 0165 53 67 02
E mariadonk@borgesius.net
I mariadonk.nl



Basisschool Talente

Schoolstraat 5
4751 CN Oud Gastel
T 0165 51 16 95
E info@bstalente.nl
I bstalente.nl



Basisschool Uniek

't Groot Stuk 3
4741 TX Hoeven
T 0165 79 10 11
E s.hansen@borgesius.net
I bs-uniek.nl



Basisschool Sint Jozef

Bisschop Hopmansstraat 1a
4759 BD Noordhoek
T 0168 40 34 64
E sintjozef@borgesius.net
I rkbstjozef.nl



Daltonschool de Vindplaats

Zoeksestraat 5
4721 AC Schijf
T 0165 34 16 36
E info@daltonschooldevindplaats.nl
I daltonschooldevindplaats.nl



Basisschool Vinkenbos

Hertogstraat 11
4714 BZ Sprundel
T 0165 38 30 87
E vinkenbos@borgesius.net
I bsvinkenbos.nl



Nawoord

Met dit koersplan leggen we de basis voor de komende jaren. De échte kracht zit in wat we er samen van maken. In elke klas, op elke school, in alles wat we dagelijks doen. Het zijn onze collega's die dit plan samen met ouders, leerlingen en samenwerkingspartners tot leven brengen, ieder op zijn eigen manier en toch stevig verbonden met elkaar.

Dit plan is geen eindpunt, maar een uitnodiging. Een uitnodiging om samen de schouders eronder te zetten en onze ambities waar te maken. Je bent van harte uitgenodigd hierover met ons en met elkaar het gesprek aan te gaan. Want alleen in dialoog, in verbinding met elkaar, maken we dit koersplan levend en betekenisvol. Laten we elkaar blijven inspireren en verrijken.

Borgesiusstichting

Markt 32

4731 HP Oudenbosch

T 0165 33 08 94

E info@borgesiusstichting.nl

I borgesiusstichting.nl

